VALORACIÓN INICIAL

FECHA	27-03-2026		
POBLACIÓN IMPACTADA		NÚMERO DE PERSONAS: 7	NÚMERO DE ATENCIONES: 1
LIGA	KARATE		
CATEGORÍA	FORMACIÓN		
ENTRENADOR	LUIS TORRES		
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	X	ASISTENCIA A CAMPO	
		COMPETENCIA	
		EVENTO	
OBJETIVO ASISTENCIA A CAMPO		POTENCIAR HABILIDADES DE REGULACIÓN DEL ESTRÉS	
NOMBRE DE COMPETENCIA / EVENTO		N/A	

HALLAZGOS

FECHA	27-03-2026
EL VIERNES 27 DE MARZO DEL 2026, SE REALIZÓ EL ENCUENTRO DE LA ESCUELA DE PADRES N°1 DENOMINADO “ROLES DE PADRES Y MADRES” CON LA LIGA DE KARATE, EN EL COMPLEJO DEPORTIVO DE LA 42, FERROCARRIL. ACTIVIDAD REALIZADA POR LA PSICOLÓGA JOHANNA LOZANO DE CIENCIAS APLICADAS. CON EL OBJETIVO DE FORTALECER EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE HIJOS DEPORTISTAS, PROMOVIENDO PRÁCTICAS DE CRIANZA ADECUADAS, HABILIDADES	

SOCIOEMOCIONALES Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

EL TALLER SE DESARROLLÓ EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA ESCUELA DE PADRES, ENTENDIDA COMO UN ESPACIO DE ARTICULACIÓN ENTRE PADRES, DEPORTISTAS Y PROFESIONALES, ORIENTADO AL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, FORTALECIMIENTO DE VALORES Y TOMA DE DECISIONES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS HIJOS.

SE INICIÓ CON UNA DINÁMICA ROMPEHIELO, QUE PERMITIÓ GENERAR UN AMBIENTE PARTICIPATIVO E INTEGRAR A LAS MADRES Y PADRE.

POSTERIORMENTE, SE ABORDARON LOS SIGUIENTES TEMAS:

- CONTEXTUALIZACIÓN

SE REFLEXIONÓ SOBRE EL CONTEXTO DEPORTIVO EN LA VIDA DE LOS HIJOS, IDENTIFICANDO DIFICULTADES EN LA RUTINA DIARIA Y LA IMPORTANCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR.

- ROL DE LOS PADRES EN EL DEPORTE

SE SOCIALIZARON DIFERENTES TIPOS DE ROLES PARENTALES:

- PADRES FANÁTICOS
- PADRES SOBREPROTECTORES
- PADRE ENTRENADOR
- PADRES INDIFERENTES
- PADRES MANAGER

A PARTIR DE ESTOS, SE PROMOVIÓ LA REFLEXIÓN SOBRE PRÁCTICAS INADECUADAS Y LA IMPORTANCIA DE UN ROL EQUILIBRADO BASADO EN EL APOYO EMOCIONAL, EL RESPETO Y LA COMUNICACIÓN ASERTIVA.

- IMPORTANCIA DEL DEPORTE

SE DESTACÓ EL DEPORTE COMO HERRAMIENTA CLAVE EN EL DESARROLLO EMOCIONAL, SOCIAL Y FORMATIVO DE LOS NIÑOS, RESALTANDO SU IMPACTO EN LA CONSTRUCCIÓN DE VALORES.

- ESTILOS DE CRIANZA

SE INVITÓ A LOS PADRES A RECONOCER PATRONES DE CRIANZA INTERGENERACIONALES Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS HIJOS.

- EDUCACIÓN EMOCIONAL

SE ABORDARON ESTRATEGIAS DE AUTOCONTROL Y COMUNICACIÓN ASERTIVA COMO HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES EN LA RELACIÓN PADRE-HIJO.

- HÁBITOS SALUDABLES

SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO, EL BIENESTAR FÍSICO Y LOS HÁBITOS SALUDABLES EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO.

- VALORES EN EL DEPORTE

SE PROMOVIÓ LA IMPORTANCIA DEL RESPETO, LA DISCIPLINA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL DISFRUTE DEL PROCESO POR ENCIMA DEL RESULTADO.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD “JUEGO DE ROLES”**,** EN LA CUAL LAS MADRES Y EL PADRE SE ORGANIZARON EN PAREJAS Y REPRESENTARON DIFERENTES TIPOS DE PADRES SIN REVELAR EL ROL ASIGNADO.

ESTA ACTIVIDAD PERMITIÓ:

- IDENTIFICAR CONDUCTAS Y ACTITUDES PARENTALES
- FOMENTAR LA REFLEXIÓN COLECTIVA
- RECONOCER EL IMPACTO DE LOS COMPORTAMIENTOS EN LOS HIJOS

REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES

DURANTE EL CIERRE, SE COMPARTIERON RECOMENDACIONES CLAVE PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE HIJOS DEPORTISTAS:

- PRIORIZAR EL DISFRUTE DEL DEPORTE SOBRE EL RESULTADO
- VALORAR EL ESFUERZO Y EL PROCESO
- EVITAR LA PRESIÓN EXCESIVA

- FOMENTAR LA COMUNICACIÓN POSITIVA
- SER EJEMPLO DE COMPORTAMIENTO
- RESPETAR LAS DECISIONES DE ENTRENADORES Y ÁRBITROS
- BRINDAR APOYO EMOCIONAL CONSTANTE

SE ENFATIZÓ QUE EL ROL DEL PADRE O MADRE NO ES SER ENTRENADOR, SINO UN GUÍA Y APOYO EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL HIJO.

MANEJO Y RECOMENDACIONES: N/A

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:





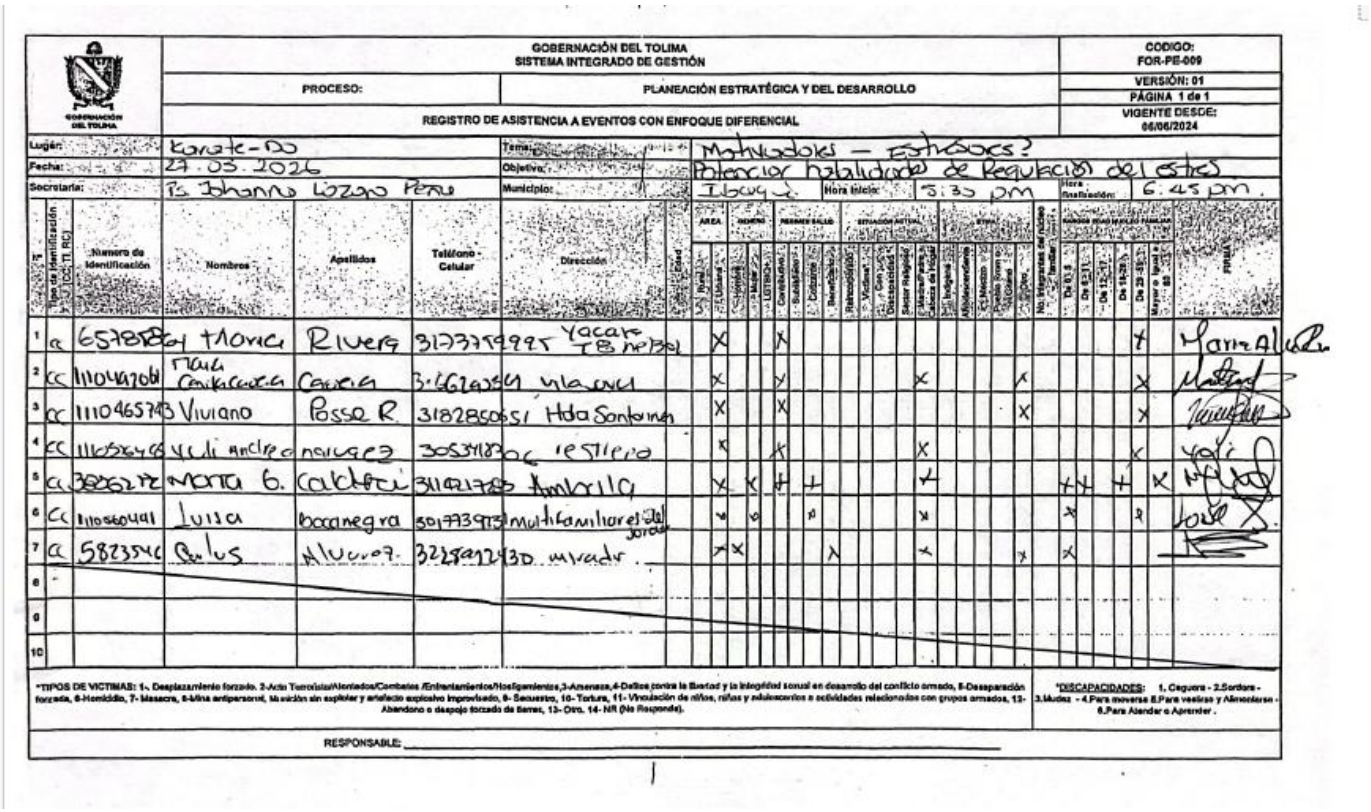




ELABORADO POR

PROFESIONAL A CARGO	NOMBRE	FIRMA	FECHA
PSICOLÓGA	JOHANA LOZANO	JOHANA LOZANO	27-03-2026

ANEXO:
FORMATO EXTERNO DE CARACTERIZACIÓN Y RECOLECCIÓN DE ASISTENCIAS, GOBERNACIÓN DEL TOLIMA Y **DILIGENCIAMIENTO DE GCA-R-02 FORMATO CRONOGRAMA ASISTENCIA A CAMPO / COMPETENCIA / EVENTO / CAPACITACIÓN CIENCIAS APLICADAS.**



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CODIGO: FOR-PE-009
VERSIÓN: 01
PÁGINA 1 de 1
VIGENTE DESDE: 06/06/2024

PROCESO: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Lugar: Karate-DO — Tema: Motivadores – Estresores? Potenciar habilidades de Regulación del estres
Fecha: 27.05.2026 — Objetivo:
Secretaria: Ps. Johanna Lozano Perez — Municipio: Ibagué — Hora Inicio: 5:30 pm — Hora finalización: 6.45 pm

Nº	Tipo de Identificación (CC; TI; RC)	Número de Identificación	Nombres	Apellidos	Teléfono - Celular	Dirección	Edad	AREA	GENERO	PERSONAS SALUD	SITUACIÓN ACTUAL	ETNIA	RANGOS EDAD NUCLEO FAMILIAR	FIRMA
1	a	65785[illegible]	Mónica	Rivera	3173779995	Yacaré TB Mz 3 Cs 1		X		X			4	Mónica Alexandra
2	cc	1110467068	Maria Camila	Correa	3:662935[illegible]	Villa Carolina		X		X		X	X	4	
3	cc	1110465783	Viviana	Posse R	3182850651	Hda Santana		X		X			X	4	
4	cc	1105526408	Yuli Andrea	Noriega	3053418306	Restrepo		X		X		X		4	
5	cc	38262782	Maria G.	Calderón	3114217885	Tambrillo		X	X	X	X	X	XX	X X	
6	cc	1110560491	Luisa	Bocanegra	5017739135	Multifamiliares del Jordán		X	X	X	X	X	X	2	
7	a	5823540	Carlos	Alvarez	3228927430	Mirador		X X		X	X		X		
8															
9															
10															

*TIPOS DE VICTIMAS: 1-. Desplazamiento forzado. 2-Acto Terrorista/Atentados/Combates /Enfrentamientos/Hostigamientos,3-Amenaza,4-Delito contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado, 5-Desaparición forzada, 6-Homicidio, 7- Masacre, 8-Mina antipersonal, Munición sin explotar y artefacto explosivo improvisado, 9- Secuestro, 10- Tortura, 11- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, 13- Abandono o despojo forzado de tierras, 13- Otro. 14- NR (No Responde).

*DISCAPACIDADES: 1. Ceguera - 2.Sordera - 3.Mudez - 4.Para moverse 5.Para vestirse y Alimentarse - 6.Para Atender o Aprender .

RESPONSABLE: _____

Elaboro:	Reviso/Aprobó:	Observaciones y/o Ajustes:
Líder del proceso	Comité De Calidad	Se implementa el SIGC